

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Школа иностранных языков ДС»

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 29.07.2024 №11/07

Генеральный директор

 Л.А. Шайнова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
"Иностранный язык. Деловой английский.
Уровень В2"

Санкт-Петербург
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Иностранный язык. Деловой английский. Уровень В2» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 220н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 N 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата)»;

Устав Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Школа иностранных языков ДС».

Программа направлена на дальнейшее комплексное овладение всеми аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика) и всеми видами речевой деятельности (аудирование, монологическая и диалогическая речь, письмо, чтение).

Программа составлена на основе международного стандарта «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком» и отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению английским языком как иностранным.

Объем знаний, умений и навыков, получаемых слушателями при успешном освоении данной программы, соответствует международным стандартам – уровню В2 (по классификации CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) и позволяет сдать сертификационный экзамен уровня В2 в международном тестовом центре.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебных дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия для реализации программы, формы аттестации и иные компоненты.

Целью программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителя.

Категория слушателей: менеджеры, иные специалисты, работающие в сфере туризма, которые используют английский язык в своей профессиональной деятельности.

К освоению программы допускаются лица, имеющие (или получающие) среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа носит коммуникативно-ориентированный характер, охватывает наиболее употребительную лексику, базовый грамматический материал, дает возможность сформировать и закрепить навыки чтения, аудирования, говорения и письма и готовит к сдаче сертификационного экзамена.

Программа рассчитана на 100 академических часов (50 занятий).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке.

По окончании освоения программы уровня В2 слушатели осваивают следующие коммуникативные компетенции:

1. Речевая компетенция (сформированность коммуникативных навыков и умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо)).

2. Языковая компетенция (овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предусмотренными программой).

3. Социокультурная компетенция (приобщение к культуре, традициям и реалиям изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного пространства).

4. Компенсаторная компетенция (умение выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации).

5. Учебно-познавательная компетенция (развитие общих и специальных учебных умений).

6. Компетенции в ценностно-ориентационной сфере.

7. Компетенции в эстетической сфере.

Методами отслеживания (диагностики) успешности овладения слушателями полученными компетенциями в процессе освоения программы являются педагогическое наблюдение, диалоги, опрос, презентации, выполнение заданий по теме, активность слушателей на занятиях, система тестирования.

Система тестирования включает входное тестирование, текущее тестирование, промежуточное тестирование, итоговое тестирование. Каждый тест содержит задания на проверку использования лексико-грамматического материала, а также задания для выявления уровня сформированности речевых навыков и умений.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы контроля.

Общая трудоемкость – 100 часов.

Предлагаемое соотношение трудоемкости модулей является рекомендуемым.

№	Наименование учебных модулей (разделов)	Количество часов				Формы контроля (тестирование)
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная работа	
1.	Слияние компаний	6	2	3	0,5	0,5
2.	Бизнес проекты	6	2	3	0,5	0,5
3.	Работа в команде	6	2	3	0,5	0,5
4.	Управление информацией	6	2	3	0,5	0,5
5.	Современные технологии	6	2	3	0,5	0,5
6.	Реклама	6	2	3	0,5	0,5
7	Закон	6	2	3	0,5	0,5
8	Бренды	6	2	3	0,5	0,5
9	Инвестиции	6	2	3	0,5	0,5
10	Энергетические источники	6	2	3	0,5	0,5
11	Презентации	6	1,5	3	1	0,5
12	Конкуренция	6	2	3	0,5	0,5
13	Банки	6	2	3	0,5	0,5
14	Тренинги	6	2	3	0,5	0,5
15	Консультирование	6	1,5	3	0,5	1
16	Закрепление и обобщение пройденного материала. Подготовка к итоговой аттестации	6	1	4	1	
17	Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	4				4
	Итого	100	30	49	9	12

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
теория	30
практика	49
промежуточный контроль (тестирование)	8

Самостоятельная работа учащегося (всего)	9
Формы самостоятельной работы: <i>работа со словарями, электронными ресурсами, прослушивание аудиозаписей, просмотр видеозаписей, работа с текстом, упражнения, индивидуальные задания, перевод текстов, составление диалогов и сообщений на заданную тему</i>	
Итоговая аттестация (итоговое тестирование)	4

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок освоения программы - 100 академических часов (50 занятий), из них: теория – 30 часа, практика – 49 часов, самостоятельная работа – 9 часов, промежуточный контроль – 8 часов, итоговая аттестация – 4 часа.

Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Начало занятий – по мере комплектования группы.

Количество учебных недель – 6 месяцев.

Режим занятий - 3 раза в неделю в соответствии с расписанием, продолжительность занятия - 2 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар) с перерывом между каждым часом 5 минут и между парами не менее 10 минут.

Форма обучения – очная.

Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы от 6 до 10 человек, в мини-группе – от 2 до 5 человек, а также индивидуально.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

В ходе реализации программы предусмотрен текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между учащимся и педагогом, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями части (темы) конкретного учебного модуля.

Выбор форм текущего контроля определяется с учетом контингента слушателей и содержания части (темы) конкретного учебного модуля. Формы текущего контроля – тестирование, опрос, диктант, выполнение упражнений.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

По окончании каждого учебного модуля программы проводится промежуточное тестирование. Промежуточный контроль служит для определения результатов изучения слушателями содержания модуля программы и уровня овладения ими основными видами речевой деятельности (аудирование, говорением, чтением и письмом).

По окончании освоения программы слушатели проходят итоговую аттестацию в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация состоит из следующих частей: письменной и устной.

При выполнении более 50% тестовых заданий слушатель считается успешно прошедшим итоговую аттестацию и получает удостоверение о повышении квалификации установленного организацией образца и приглашается на следующий уровень владения

английским языком. При выполнении менее 50% тестовых заданий или непрохождении итогового тестирования слушателям выдается Справка об обучении установленного образца.

Примерные задания для итогового тестирования размещены в приложении к настоящей программе.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующему преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы.

Прохождение курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.