УТВЕРЖДЕНО
Приказом №06/Д
от «29» июля 2023 г.
_____ Гекова Н.М.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ В

ОЧУ ДО «Институт иностранных языков ДС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении дистанционных образовательных технологий при обучении в ОЧУ ДО «Институт иностранных языков ДС» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Устава ОЧУ ДО «Институт иностранных языков ДС» (далее – Организация).
1.2. Настоящее Положение определяет условия реализации дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в образовательном процессе Организации.
1.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий.

2. Участники образовательного процесса, реализуемого на основе дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются следующие категории участников образовательного процесса, осуществляемого с применением дистанционных образовательных технологий:
- обучающиеся – обучающиеся дополнительных общеобразовательных программ;
- педагогические работники, разработчики учебных курсов, обеспечивающие мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

3. Основные понятия и определения

3.1. Дистанционное обучение – это совокупность образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется на основе независимо от места их нахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств коммуникации.

3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся с преподавателем.
3.3. Исполнитель до заключения договора и в период его действия предоставляет Обучающемуся достоверную информацию и об оказании платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3.4. Целью применения ДОТ в обучении является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту их жительства.

4. Порядок организации образовательного процесса

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, с использованием дистанционных коммуникационных электронных каналов, дистанционных образовательных технологий в Организации могут быть применены следующие модели:
– полностью дистанционное обучение обучающегося;
– частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.
4.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием канала телекоммуникации. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанного канала телекоммуникации.
4.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.
4.4. Для организации учебного процесса при реализации дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий Организацией разрабатываются учебные планы по дополнительным общеобразовательным программам.
4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация:
– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
– самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий;
– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников Организации;
– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
4.6. Образовательный процесс с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться по различным формам получения образования и формам обучения.

4.7. Для обеспечения процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам с применением ДОТ используются учебные материалы, указанные в п.6.3. настоящего Положения.
4.8. С целью обеспечения доступа, обучающихся к занятиям, иным средствам дистанционного обучения в Организации используются средства телекоммуникации, а также осуществляется учебно- методическая помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей с использованием средств телекоммуникации.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных технологий

5.1. Права и обязанности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам с применением ДОТ, устанавливаются на основании локальных нормативных актов Организации.

6. Организация учебно-методической работы

6.1. В зависимости от особенностей учебного процесса по конкретной дополнительной общеобразовательной программе продолжительность обучения в целом определяется с учетом выполнения учебного плана, ориентированного на применение дистанционных образовательных технологий.
6.2. Учебный процесс основывается на сочетании различных видов занятий (лекции, практические занятия, консультации, тестирования) и самостоятельной работы обучающихся на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы. Занятия могут производиться в режиме off-line, on-line, а также с использованием почтовых как традиционных, так и электронных отправлений.
6.3. Учебники, учебные пособия, методические указания и другие учебно-методические материалы могут разрабатываться и распространяться в форме:
1) печатных изданий;
2) электронных документов:
- электронные версии печатных изданий;
- электронные издания, не имеющие печатного аналога (мультимедийные, гиперссылочные учебники и другие материалы учебного и методического назначения).
6.4. Процедуры и порядок приема, перевода, отчисления обучающегося, промежуточного и итогового контроля регулируются соответствующими локальными актами Организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждено Директором Организации. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.