

**Образовательное частное учреждение дополнительного
образования «Институт иностранных языков ДС»**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета №
01/21 от 25.07.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 04 от 29.07.2023г.
Директор Гекова Н. М



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО
ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Москва
2023 г.

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточного и итогового тестирования обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Образовательного частного учреждения дополнительного образования «Институт иностранных языков ДС» (далее - Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

Устав образовательного частного учреждения дополнительного образования «Институт иностранных языков ДС»;

локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Организации.

1.3. Организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля, промежуточного и итогового тестирования обучающихся.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговым тестированием обучающихся.

1.5. Система контроля качества обучения обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения указанных программ заявленным целям и планируемыми результатами обучения.

1.6. Оценка качества реализации программ включает в себя:

- тестирование обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие преподавателем оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся.

1.7. Положением устанавливается следующий контроль образовательных достижений, обучающихся: текущий контроль, промежуточное и итоговое тестирование. Для повышения эффективности оценки освоения обучающимися содержания программ в соответствии с образовательными целями дополнительно может использоваться входной контроль, который направлен на оценку уровня развития требуемых компетенций.

1.8. В Организации используются следующие формы контроля качества усвоения содержания образовательных программ:

- формы письменной проверки,
- формы устной проверки,
- комбинированные формы проверки.

2. Текущий контроль.

2.1. Текущий контроль – это система оценки качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного раздела в процессе его изучения обучающимися.

2.2. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимися части (темы) конкретного учебного раздела. Текущий контроль способствует повышению ответственности преподавателя за качество обучения в группах, за степень усвоения каждым слушателем содержания части (темы) конкретного учебного раздела.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы, проводится в пределах обычных форм занятий и выполняет одновременно обучающую функцию.

2.4. Выбор форм текущего контроля и периодичность определяется с учетом контингента обучающихся и содержания части (темы) конкретного учебного раздела. Формами текущего контроля могут быть: решение проблемной ситуации, деловая игра, практическая работа, дискуссия/дебаты, собеседование, опрос, тестирование.

3. Промежуточное тестирование.

3.1. Промежуточное тестирование – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания раздела (модуля) курса обучения.

Промежуточное тестирование проводится для обучающихся, проходящих обучение по общеобразовательным программам, и осуществляется для обеспечения оценки качества освоения различных разделов (модулей) курса обучения.

3.2. В Организации устанавливаются следующие формы промежуточного тестирования:

* письменный зачет, выполнения тестирования);

* устное тестирование.

3.3. Конкретные формы и периодичность промежуточных тестирований закрепляются учебным планом образовательной программы.

3.4. Средствами промежуточного тестирования могут быть: контрольная работа, собеседование, тест.

3.5. Промежуточное тестирование должно определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей образовательной программы.

3.6. По результатам промежуточного тестирования в установленном порядке оформляется отчет о прохождении тестирования.

4. Итоговое тестирование.

4.1. Итоговое тестирование – это система оценки качества усвоения обучающимися содержания всей программы.

4.2. Итоговое тестирование является обязательным для обучающихся, завершающих обучение и выдачи сертификата об обучении.

4.3. Итоговое тестирование представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися общеобразовательной программы. Оценка качества освоения программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.4. Итоговое тестирование проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.5. Результаты тестирования фиксируются в отчете о тестировании.

4.6. Обучающимся, успешно прошедшим итоговое тестирование, выдается сертификат об обучении, образец которого самостоятельно устанавливается Организацией.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие итоговое тестирование, выдается справка о прохождении обучения.